

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Интересы и ценности во внешней политике европейских империй в Новое время

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): «История международных отношений: интересы-конфликты-
ценности»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Интересы и ценности во внешней политике европейских империй в Новое время

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 7 от 06.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное видение интересов и ценностей европейских империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений в Новое время,
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений в Новое время;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав и Новейшее время,
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов и ценностей у каждого государства и в Европе в целом.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5. Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на отношения великих держав, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-5.1. Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p>Знать: особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения концепций национальных интересов и ценностей</p> <p>Уметь: определять основные факторы и тенденции развития европейских империй в трактовке и практическом использовании концепций интересов и ценностей</p> <p>Владеть:</p>

		<p>методами исследования истории внешней политики европейских империй и ее концептуальных основ</p>
	<p>ПК-5.2. Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов.</p>	<p>Знать: исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в Новое время.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать собственную концепцию по проблемам истории международных отношений, критически оценивать представления различных школ и направлений</p> <p>Владеть: навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе</p>
	<p>ПК-5.4. Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений.</p>	<p>Знать: особенности экспертно-аналитической трактовки различных типов интересов и ценностей в различных международно-политических ситуациях.</p> <p>Уметь: систематизировать данные различных видов источников по истории международных отношений</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений в контексте внутривнутриполитического развития европейских империй</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интересы и ценности во внешней политике европейских империй в Новое время» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «История России середины XVIII – начала XX вв.», «История России XX века», «История и теория дипломатии», «История внешней политики России», «История Нового времени. Европа», «Отечественные и зарубежные архивы по истории международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Панславизм в истории международных отношений», «Страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках идентичности», «Россия и США: конструирование другого», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	30
6	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

1.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Понятийный аппарат исследования.	Новое время и его периодизация. Империя и ее функции. Внешняя политика. Концепции внешней политики, национальной безопасности и обороны. Международные отношения. Ценности. Интересы. Ценности и интересы как элементы национального политического самосознания. и интБерсы как Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности. Имперская идея. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
2.	Тема 2. Источники и историография	Виды источников по изучению внешнеполитических концепций, интересов и ценностей. Критика источников и их взаимосвязь Дискуссии о соотношении

		интересов и ценностей. Дискуссии о внешней политике европейских империй в Новое время. Аналитика, научные исследования и публицистика. Концепции внешней политики и виды социально- и национально-политических идеологий Нового времени.
3.	Тема 3. Методы изучения концептуальных основ внешней политики и идеологии национальных движения	История, политическая наука и теория международных отношений. Историко-генетический, исторический, структурно-функциональный и системный анализ в политологии. Интент-, ивент- и контент-анализ в изучении международных отношений и внешнеполитических концепций. Историко-реконструктивный метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Исторический метод в этнопологии. Сравнительный, структурный, структурно-функциональный исторический и системный методы в политологии. Историческая психология.
4.	Тема 4. Ценности и интересы в политике европейских империй XVI-XVIII вв.	Характеристика эволюции политической и внешнеполитической идеологии Испании, Франции и Англии. Абсолютизм во Франции. Революции в Нидерландах и в Англии. Австро-прусское соперничество.. Становление колониальных и континентальных империй. Первая Британская империя. Французская колониальная империя. Испанская империя. Португальская империя. «Войны за наследство». Священная Римская империя германской нации. Концептуальные основы внешней политики России и становление Российской империи. Османская империя. Вестфальский мир и Вестфальская система. Изменение соотношения сил. Великая Французская революция. Становление внешнеполитических концепций. Легализм. Династический принцип. Суверенитет. Международное право. Механизм принятия внешнеполитических решений
5.	Тема 5. Ценности и интересы европейских империй второго периода Нового времени	Влияние Великой Французской революции на теорию и практику международных отношений. Первая и Вторая империя во Франции Имперское столетия Великобритании. Империя Габсбургов. Российская империя. Венский конгресс и Венская система международных

		<p>отношений. Национальные движения и национальный принцип. Возникновение этнополитический концепций внешней политики. Проблема будущего Османской и Австрийской империй. Процесс национального самоопределения. Революции 1848-1849 гг. Возникновение пан-идеологий как фактор внешней политики и международных отношений. Крымская война. Образование Германской империи. Австро-Венгрия. Берлинский конгресс. Союз трех императоров и его распад. Трансформация венской системы. Формирование двух военно-политических блоков. Формирование предпосылок глобального столкновения в Европе. Этнический фактор и легитимизм. Этнический национализм XIX и XX вв. пролетарский интернационализм и социалистический взгляд на международные отношения и внешнюю политику. Революция 1905-1907 гг. в России и внешняя политика империи.</p>
6.	<p>Тема 6. Ценности и интересы империй периода Первой мировой войны.</p>	<p>Причины и предпосылки Первой мировой войны. Идеологическое обоснование конфликта и интересов его участников. Пропагандистские и контр-пропагандистские концепции. Этно-политические и региональные концепции. Срединная Европа и славянский мир. Концепции ценностей и интересов стран Антанты. Концепции ценностей и интересов государств Тройственного (Четверного) союза. Планы возможного переустройства Европы. Проблема сохранности империй. Империя – федерация – конфедерация. Внешний фактор в военном поражении революциях. Выход на мировую арену Италии и США. Концепции распада империй и создания национальных независимых государств. Крах Российской и Австро-Венгерской империй.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - эссе	3 балла 18 баллов	42 балла 18 баллов
Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.4. (1-10))**

1. Новое время и его периодизация.
2. Империя и ее функции.
3. Внешняя политика. Концепции внешней политики, национальной безопасности и обороны. Международные отношения.
4. Ценности. Интересы.
5. Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности. Имперская идея.
6. хронологические особенности. Имперская идея. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
7. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
8. Представить системы интересов и ценностей одной из европейских империй (по выбору)
9. Виды источников и публикации по изучению внешней политики и международных отношений.
10. Дискуссия о соотношении ценностей и интересов.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 42 балла.

**Примерная тематика эссе
(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.4. (1-2))**

1. Сравнить «имперское мышление» в 12 европейских империях первого и второго периода Новой истории
2. Сопоставить развития систем ценностей и интересов в двух империях (по выбору).

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (18 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (10 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «удовлетворительно» (5 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к зачету с оценкой (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.4. (1-30))

1. 1.Империя и ее функции. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
2. Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности. Имперская идея.
3. Внешняя политика. Концепции внешней политики, национальной безопасности и обороны. Международные отношения.
4. Ценности. Интересы. Содержание и соотношение понятий.
5. Концепции внешней политики и виды социально- и национально-политических идеологий Нового времени
6. Виды источников по изучению внешнеполитических концепций, интересов и ценностей. Критика источников и их взаимосвязь
7. Дискуссии о соотношении интересов и ценностей.
8. Дискуссии о внешней политике европейских империй в Новое время. Аналитика, научные исследования и публицистика.
9. История, политическая наука и теория международных отношений. Историко-генетический, исторический, структурно-функциональный и системный анализ в политологии.
10. Интент-, ивент- и контент-анализ в изучении международных отношений и внешнеполитических концепций.
11. Историко-реконструктивный метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод..
12. Исторический метод в этнополитологии. Сравнительный, структурный, структурно-функциональный исторический и системный методы в политологии. Историческая психология.
13. Характеристика эволюции политической и внешнеполитической идеологии Испании, Португалии, Франции и Англии (по выбору).
14. Становление колониальных и континентальных империй.
15. Первая Британская империя.
16. Французская колониальная империя.
17. Испанская и Португальская империи. Изменение соотношения сил.
18. «Войны за наследство».

19. Священная Римская империя¹³ Германской нации.
20. Концептуальные основы внешней политики России и становление Российской империи. Османская империя.
21. Вестфальский мир и Вестфальская система. Великая Французская революция. Становление внешнеполитических концепций. Легализм. Династический принцип. Суверенитет.
22. Международное право. Механизм принятия внешнеполитических решений.
23. Влияние Великой Французской революции на теорию и практику международных отношений.
24. Первая и Вторая империи во Франции Имперское столетия Великобритании.
25. Империя Габсбургов. Российская империя.
26. Венский конгресс и Венская система международных отношений.
27. Национальные движения и национальный принцип. Возникновение этнополитических и региональных концепций как фактор внешней политики и международных отношений
28. Проблема будущего Османской и Австрийской империй. Процесс национального самоопределения.
29. Революции 1848-1849 гг.
30. Крымская война. Образование Германской империи. Австро-Венгрия.
31. Берлинский конгресс. Союз трех императоров и его распад. Трансформация венской системы.
32. Формирование двух военно-политических блоков. Формирование предпосылок глобального столкновения в Европе. Этнический фактор и легитимизм.
33. Этнический национализм XIX и XX вв. пролетарский интернационализм и социалистический взгляд на международные отношения и внешнюю политику.
34. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Идеологическое обоснование конфликта и интересов его участников. Пропагандистские и контр-пропагандистские концепции.
35. Этно-политические и региональные концепции. Срединная Европа и славянский мир.
36. Концепции ценностей и интересов стран Антанты. Концепции ценностей и интересов государств Тройственного (Четверного) союза.
37. Планы возможного переустройства Европы. Проблема сохранности империй. Империя – федерация – конфедерация.
38. Внешний фактор в военном поражении революциях. Выход на мировую арену Италии и США.
39. Концепции распада империй и создания национальных независимых государств.
40. Крах Российской и Австро-Венгерской империй.

Критерии оценки зачета с оценкой по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет с оценкой (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Австро-Венгрия. Центральная Европа и Балканы (XI – XX вв.) Исторические и культурные параллели. Российско-австрийский альманах. Вып IV. Памяти В.И. Фрейдзона. / отв. Ред. С.А. Романенко, И.В. Крючков, А.С. Стыкалин. СПб.: Алетейя, 2011.
2. Богомолов С. А. ИМПЕРСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ // Общественные науки. Политика и право. № 4 (12), 2009. С.37-45.
3. Воцелка К. История Австрии. М.: Вексь мир, 2007.
4. Всемирная история в 6 тт. Т. 3. Мир в раннее Новое время. М.: Наука, 2019.
5. Всемирная история в 6 тт. Т. 4. Мир в XVIII в. М.: Наука, 2019.
6. Всемирная история в 6 тт. Т. 5. Мир в XIX в. На пути к индустриальной цивилизации. М.: Наука, 2019.
7. Емец В.А. Очерки внешней политики России в период Первой мировой войны. Взаимоотношения России с союзниками по вопросам ведения войн. М.: Наука, 1977.
8. Игнатъев А.В. Внешняя политика Временного правительства. М.: Наука, 1974.
9. Игнатъев А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. М.: Наука, 1986.
10. Игнатъев А.А. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX века. (Россия перед вызовами новой эпохи). М.: ГЕОС, 2011
11. История Балкан. Судьбоносное двадцатилетие (1856-1878) / Отв. ред. В.Н. Виноградов. М.: КРАСАНД, 2013.
12. История Балкан. История Балкан: На переломе эпох (1878–1914 гг.). М., 2017. 504 с.
13. История Балкан. История Балкан: Век восемнадцатый. М.: Наука, 2004.
14. История Балкан. Век девятнадцатый (до Крымской войны) М., Кросанд, 2012.
15. История внешней политики России: В 5 томах. Т. 1. Конец XV – XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны). М.: Академический проект; Парадигма, 2018.
16. История внешней политики России: В 5 т. Т. 2. XVIII век (от Северной войны до войн России против Наполеона) М.: Академический проект, 2018.
17. История внешней политики России: В 5 т. Т. 4. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). — М.: Академический проект; Парадигма, 2018.
18. История внешней политики России В 5-ти т. Т. 5. Конец XIX — начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) «Академический проект» Москва, 2018 «Парадигма» Москва, Парадигма, 2018
19. История внешней политики России: В 5 т. Т. 3. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). — М.: Академический проект; Парадигма, 2018.
20. История дипломатии. Т. I. Изд. 2-е. М.: Госполитиздат, 1959
21. История дипломатии Т. II. Изд. 2-е. Автор тома В.М. Хвостов М: Госполитиздат, 1963.
22. История Европы в 8 томах. Том 4: История Нового времени (XVII-XVIII вв.) М.: Наука 1994 г.
23. История Европы в 8 томах. Том 5. От французской революции до первой мировой войны. М.: 2000.

24. История Италии в 3-х т. Т. 2-3. М.:¹⁵Наука, 1970.
25. История Франции в 3-х т. Т. 2-3. М.: Наука, 1972.
26. Казакова М.Н. Национальные интересы: к вопросу об определении и содержании понятия Вестник Мордовского государственного университета 2010 № 3. С. 26-32.
27. Морган О. История Великобритании. М. Весь мир, 2008
28. Павленко О. В. Панславизм // Славяноведение. – 1998. – № 6. С. 43–60.
29. Павленко О.В. Славянский фактор в идеологии и внешней политике Российской империи и монархии Габсбургов (1830-е гг. – 1914 гг.). Специальность 5.6.2. Всеобщая история (новая история). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. Москва, 2022
30. Павленко О.В. Первая мировая война, распад империй и проблемы послевоенного устройства мира как предмет академической рефлексии: вступительное слово / О.В. Павленко, В.И. Журавлева // Новая и новейшая история. 2020. № 2. С. 5–10.
31. Павленко О.В. Осмысливая «долгий» XIX век: новые подходы в российской историографии / О.В. Павленко // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2016. № 1 (3). С. 148–154.
32. Павленко О.В. Россия и Австро-Венгрия середины XIX - начала XX века: политические мифы имперской власти / О. В. Павленко // Новая и новейшая история. 2014. № 1. С. 116–135
33. Павленко О.В. Геополитическое проектирование «большой европейской войны» в 1910–1914 гг.: российский ракурс / О. В. Павленко // Вестник РГГУ. Серия «Международные отношения. Регионоведение». 2012. № 7 (87). С. 11–39.
34. Павленко О.В. Австро-Венгрия и Германия в российских планах подготовки к "большой европейской войне" / О. В. Павленко // Актуальные проблемы истории Первой мировой войны: сборник статей / отв. ред. Е. Ю. Сергеев. - Москва: ИВИ РАН, 2014. - С. 5–36.
35. Павленко О.В. Россия и Австро-Венгрия середины XIX - начала XX вв.: политические мифы имперской власти / О. В. Павленко // Российско-австрийский альманах: исторические и культурные параллели / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Сев.-Кавказ. федерал.ун-т, Капошвар.ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Вып. 5. - С. 153-172.
36. Романенко С.А. Между пролетарским интернационализмом» и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
37. Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея». Вторая половина XIX – начало XXI в. М., 2002.
38. Романенко С.А. Национальные движения южных славян Австро-Венгрии 1890-1918 гг. Специальность: 07.00.03 – Всеобщая история (Новая и Новейшая история) Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2013.
39. Симонов А.В. ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ // Социология власти 2008 №2. С.128-136.
40. О. В. Степанищенко ПОНЯТИЕ И ПРИРОДА ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2011. Вып. 2 284 128-136
41. Средняя Европа. Проблемы международных и межнациональных отношений XII-XX вв./ Памяти Т.М. Исламова/ Отв. ред А.С. Стыкалин. – СПб: Алетей, 2009
42. Сергеев Е.Ю., Улуян Ар.А. Не подлежит оглашению. Военные агенты Российской империи в Европе и на Балканах 1900-1914 гг. М.: Реалии Пресс, 2003.
43. Трухачев В.В. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ПРОБЛЕМЫ // Вестник РУДН, серия Политология, 2010, № 1. С. 53-65.

44. Трухачев В.В. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ // Вестник РУДН, серия Международные отношения, 2010, № 2. С. 17-27
45. Улуян Ар. А. Балказия и Россия. – М.: Институт всеобщей истории, 2002.
46. Ферро М. История Франции. М.: Весь мир, 2015
47. Якуб Н.В. Концепт «Внешнеполитический интерес государства» в западной историко-политической мысли второй половины XX века. Вестник Омского университета 2008 № 4 С. 72-80.

Дополнительная литература

1. Исламов Т. М. Вопросы нации, национального самопознания и национальной идеологии в австрийской историографии // Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. – М., 1994. – С. 173–191.
2. Исламов Т.М., Фрейдзон В.И. Средняя Европа – миф, плод воображения или реальность // Европейский альманах. История. Традиции. Культура. – М.,: Наука, 1992. – С. 119-133.
3. Политические партии и общественные движения в монархии Габсбургов 1848-1918. Очерки // Хаванова О.В. – отв.ред. – М.: Индрик, 2018.
4. Яси О. Распад Габсбургской монархии/ Пер с англ. – М.: Три квадрата, 2011.

Энциклопедические и справочные издания

1. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на¹⁷ компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;¹⁸
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Семинарское занятие №1. Проблематика – виды источников – методы исследования

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании системы ценностей и интересов во внешней политике европейских империй.

Форма проведения занятия – дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

1. Империя. Имперское мышление.
2. Типология империй.
3. Ценности и интересы. Суть и соотношение. Влияние на внешнюю политику.
4. Ценности и интересы как элементы национального политического самосознания.

Контрольные вопросы:

1. Национальные особенности внешнеполитических концепций в первый период Нового времени: Британия – Франция – Испания – Португалия

Семинарское занятие № 2. Проблематика – виды источников – методы исследования

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании системы ценностей и интересов во внешней политике европейских империй.

Форма проведения занятия – дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Соотношение истории, политической науки и теории международных отношений.
2. Исторические методы изучения ценностей и интересов во внешней политике.
3. Политологические методы изучения ценностей и интересов во внешней политике
4. Психологический аспект.

Семинарское занятие №3. Национальные и региональные особенности и общие черты систем ценностей и представлений об интересах и ценностях

Цель занятия – изучение исторических и национальных форм систем ценностей и интересов их сути, содержания и развития.

Форма проведения занятия – дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

1. Исторические условия и причины зарождения понятий «ценности» и «интересы».
2. Национальная специфика политико-идеологических концепций и их влияние на внешнюю политику.

3. Роль общественного мнения и ¹⁹представительных учреждений в осознании и оформлении ценностей и интересов.
4. Изменение трактовки понятия «империя» и отношение к политике «своей» империи.

Контрольные вопросы:

1. Вестфальский мир как система ценностей и интересов.
2. Влияние Французской революции на политическую мысль и практику Европы.

Семинарское занятие № 4. Характеристика этапов развития международных отношений и внешнеполитической идеологии

Цель занятия – обсуждение система ценностей и интересов в империях Западной Европы.
Форма проведения занятия – дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Проблема реорганизации средневропейского этнополитического пространства на международных конференциях и в международных договорах
2. Проекты реорганизации региона Центрально-Восточной Европы в России и столицах других Великих держав.
3. От союза трех императоров к двум враждующим военно-политическими блокам.
3. Проблема межгосударственных союзов и многонациональных федераций. Балканской федерации.

Контрольные вопросы:

1. Особенности позиций Великих держав относительно проблем славянского мира.
2. Германия как «сюзерен» Центрально-Восточной Европы.
- 3.ж Соперничество России и Австро-Венгрии
3. Национально-государственные и идеологические противоречия между освободительными движениями балканских народов и союзниками Германии и Италии.
4. Славянский фактор в международных отношениях во второй половине XIX в..

Семинарское занятие № 5. Система ценностей и интересов в России.

Цель занятия – изучение системы ценностей и интересов во внешней политике России, ее хронологические, хронологические и региональные отличия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль внешнего фактора на развитие социальных и национальных процессов в в континентальных империях.
2. Россия, Германия и Австро-Венгрия – интересы и ценностей
3. Россия, Франция и Великобритания – совпадение интересов и Противоречия ценностей.

Контрольные вопросы:

1. Борьба России за установление новой этнополитической конфигурации в Европе.
2. Этнотерриториальные противоречия между национальными движениями и государствами.

Семинарское занятие № 6. Наследие Первой империи во Франции и его влияние на европейские империи. Роль Британской империи.

Цель занятия – анализ развития и воздействия традиций русский национальной идеи и имперской идеологии на внешнюю политику России.

Форма проведения занятия – дискуссии.

Обсуждаемые вопросы:

1. Наполеоновское наследие. Новый тип империи. Механизм принятия внешнеполитических решений.
2. Век Британской империи. Монархия, парламент, пресса.

Контрольные вопросы:

1. Причины появления оппозиции по отношению к монархии и ее характер.
2. Представительные учреждения во Франции и Великобритании и их роль в определении внешней политики и формировании интересов и интересов.

Семинарское занятие № 7. Эволюция Венской системы международных отношений.

Цель занятия – обсуждение тенденций и результатов функционирования Венской системы международных отношений в контексте изменений соотношения сил и представлений о ценностях и интересах в европейских империях.

Форма проведения занятия – дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

1. Между Венским конгрессом и Крымской войной.
2. От Крымской войны до Берлинского конгресса.
3. Зарождение блокового мышления. Формирование двух военно-политических союзов шести империй.
4. Революция 1905-1907 гг. в России борьба по вопросам внешней политики.
5. Национальный вопрос и внешняя политика.

Контрольные вопросы:

1. политико-идеологический характер неославизма.
2. Неославизм и панславизм.
3. Неославизм и либерально-консервативное течение в России и Австро-Венгрии.

Семинарское занятие № 8. Территориальные притязания. Концепции национального самоопределения. Распад империй и Версальская система.

Цель занятия – обсуждение причин отказа большевиков от традиций славянской идеологии, ее использование во время Великой Отечественной войны и дальнейшего постепенного отказа от нее в период холодной войны.

Обсуждаемые вопросы:

1. Интернационалистская интерпретация ценностей и интересов на конгрессах Второго Интернационала.
2. Первая мировая война как конфликт ценностей и интересов.
2. Концепции переустройства Европы в результате Первой мировой войны национальных государств.
3. Военное поражение и распад континентальных многонациональных империй.

Контрольные вопросы:

1. Династия, государство, нация.
- Конгрессы Второго Интернационала о войне.

2. Территориальные притязания и коалиций. Империи и их союзники.

²¹изменение состава противостоящих

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное видение интересов и ценностей европейских империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений в Новое время,
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений в Новое время;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав и Новейшее время,
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов и ценностей у каждого государства и в Европе в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения концепций национальных интересов и ценностей;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в Новое время;
- особенности экспертно-аналитической трактовки различных типов интересов и ценностей в различных международно-политических ситуациях.

Уметь:

- определять основные факторы и тенденции развития европейских империй в трактовке и практическом использовании концепций интересов и ценностей;
- систематизировать данные различных видов источников по истории международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную концепцию по проблемам истории международных отношений;
- критически оценивать представления различных школ и направлений.

Владеть:

- методами исследования истории внешней политики европейских империй и ее концептуальных основ;
- навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе;
- навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений в контексте внутривнутриполитического развития европейских империй.